

事業者向け 放課後等デイサービス・児童発達支援 自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	100%	0%	0%	快適に活動が行えるように人員配置に注意している
	2	職員の配置数は適切であるか	100%	0%	0%	児童3人に対して1人職員がつくように徹底している
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	80%	20%	0%	玄関がスロープになっておりトイレや部屋にも段差はない
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	80%	20%	0%	情報の伝達・共有を申し送りで行っているが、毎日必ずできていないといえない
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	80%	20%	0%	保護者へのアンケート調査、また定期的なモニタリングを行っている
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	80%	20%	0%	行っている
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	60%	40%	0%	評価を慎重に受け止めて、業務改善につなげている
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	100%	0%	0%	3か月に一度、全体での研修があり、申し送り時にも簡単なものを行っている
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	100%	0%	0%	児童一人一人にあった課題をつくり半年に一回職員での会議のもとに見直しを行っている
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	100%	0%	0%	している
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	100%	0%	0%	日々の申し送り時に職員一人一人に意見を聞き、チームとして行っている
適切な 支援の 提供	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	100%	0%	0%	毎月固定になったプログラムにならないように
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	90%	10%	0%	一人一人が様々な体験が出来る様に工夫しているが、きめ細やかさには欠けている時がある
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	100%	0%	0%	発達段階や状況に応じたものを作成している
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	60%	40%	0%	毎日必ず行うようにはしているができない時もある
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	90%	10%	0%	振り返って気づいた点は必ず報告をし共有している
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	100%	0%	0%	体温やその日の様子を遅れがないように記録している
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	80%	20%	0%	3か月に1度モニタリングを行い、それを受けて半年に1度個別計画の見直しを行っている
関係機関 や保護者 との連携	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	60%	40%	0%	自立支援や活動をグループと個人で分けて支援をしている
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	100%	0%	0%	管理者や責任者が参加している
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	100%	0%	0%	送迎の際、学校の先生や保護者の方と話し各職員が責任をもってミスのないように情報を共有している
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	40%	20%	40%	現段階では医療ケアが必要な児童がい
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	80%	20%	0%	なるべく情報共有と理解に努めているが、出来ている時と出来ていない時がある
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	80%	20%	0%	各関係機関に情報を提供し、卒業後も必要があれば情報を共有し、保護者や本人の相談にも応じている
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	60%	40%	0%	定期的に来ていただいて講師をしてもらっている
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0%	60%	40%	児童館に行く事や公園に行く事は多いが交流はあまりもてていない
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	20%	40%	40%	今後参加していきたいと思っている

	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	100%	0%	0%	送迎時にその日にあった出来事やお家での様子を聞き情報を共有している
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	40%	60%	0%	まだ実地できていないのでこれから行っていきたく思っている
護者への説明責任	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	100%	0%	0%	契約時に必ず説明を行っており不明な点がないようにしている
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	100%	0%	0%	相談を受けた際は一度デイに持ち帰り職員同士で情報共有して保護者に伝えるようにしている
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0%	60%	40%	父母会は行えていないので今後していきたいと思っている
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	100%	0%	0%	管理者を窓口とし、速やかに対応するようにしている
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	80%	20%	0%	月間予定表を配布したり、ブログに活動の様子を掲載している
	35	個人情報に十分注意しているか	100%	0%	0%	個人情報には必ずシュレッターにかけ最新の注意を払っている
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	80%	20%	0%	児童にはSSTカードを使用しコミュニケーションを図り、保護者の方も送迎時に細かく話すようにしている
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0%	40%	60%	今後実地していきたい
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	60%	40%	0%	マニュアルの周知が完全にはできておらず、全職員にも十分な説明ができていない為今後の課題にしていきたい
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	100%	0%	0%	定期的に避難訓練を行っているが、頻度を増やしていこうと思う
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	100%	0%	0%	虐待防止の研修を行っている
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	80%	20%	0%	これまで、緊急時に身体拘束を必要とするケースがなかったが、今後機会があればしっかりと保護者と連絡を取り合っていこうと思う
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	60%	20%	20%	現在アレルギーのある児童はいないが、契約時に管理者を通して確認するようにしている
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	100%	0%	0%	ミーティングの際に事例をあげ、同じことがないようにしっかりと情報を共有し